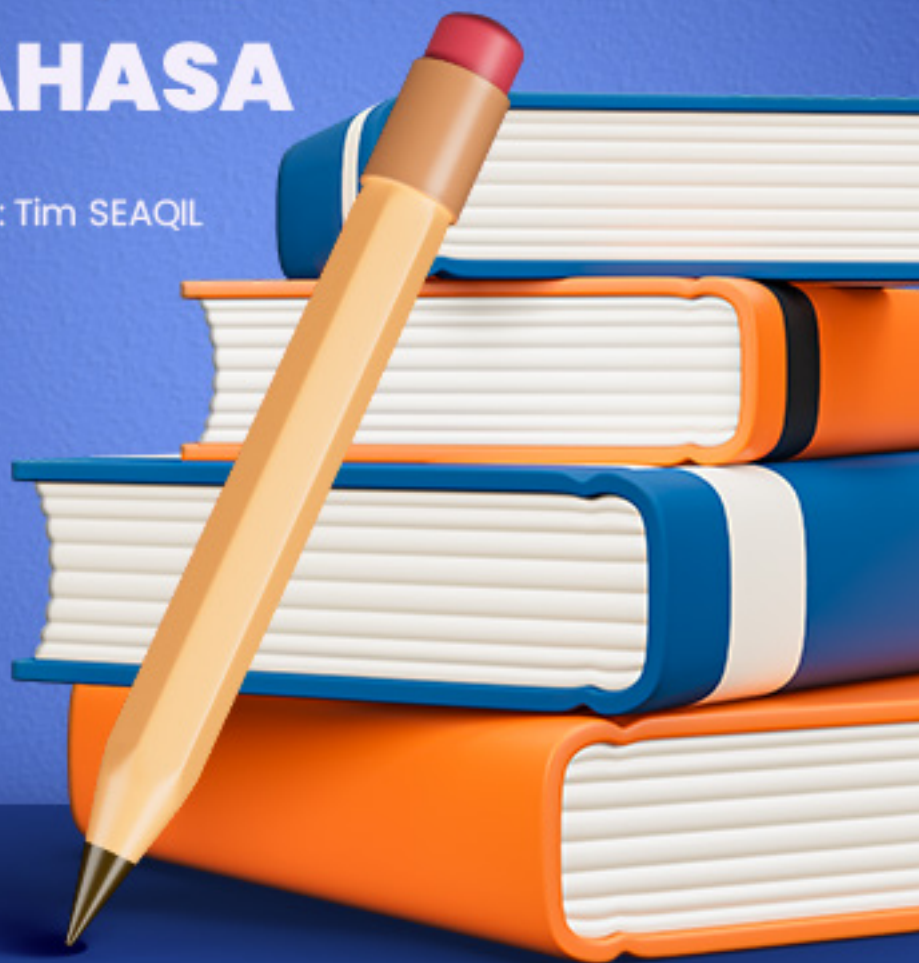




# PENILAIAN DALAM PENGAJARAN BAHASA

Penulis: Tim SEAQIL



Penerbit:  
SEAMEO QITEP In Language





# **PENILAIAN DALAM PENGAJARAN BAHASA**

## **Penulis:**

Esra Nelvi Manutur Siagian  
Hasanatul Hamidah  
Limala Ratni Sri Kharismawati  
Nirwansyah  
Reni Anggraeni  
Reski Alam Gasalba  
Rina Dwiyana  
Rizma Angga Puspita  
Triasuci Putri Ramadhanty

**Penerbit:**  
**SEAMEO QITEP in Language**

# Penilaian dalam Pengajaran Bahasa

**Pengarah:**

Luh Anik Mayani  
R. Dian Dia-an Muniroh

**Penanggung Jawab:**

Esra Nelvi Manutur Siagian

**Penyelia:**

Itra Safitri

**Tim Penulis:**

Esra Nelvi Manutur Siagian  
Hasanatul Hamidah  
Limala Ratni Sri Kharismawati  
Nirwansyah  
Reni Anggraeni  
Reski Alam Gasalba  
Rina Dwiyana  
Rizma Angga Puspita  
Triasuci Putri Ramadhanty

**Penelaah:**

Hananto  
Yohanes Mujiyo Harsono  
Yusri Saad

**Penyunting Bahasa:**

Ebah Suhaebah

**Desainer:**

Riko Rachmat Setiwan

**ISBN:**

xxxx-

**E-ISBN:**

xxxx-

**Diterbitkan oleh:**

SEAMEO QITEP in Language  
Jalan Gardu, Srengseng Sawah, Jagakarsa,  
Jakarta Selatan, 12640 Indonesia  
Telp:+ 62 21 78884106, Faks: +62 21 7888 4073  
©2023 SEAMEO QITEP in Language  
Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
All right reserved

## KATA PENGANTAR

Penilaian pembelajaran merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan pembelajaran. Melalui penilaian, guru dapat mengukur keberhasilan pembelajaran yang dikelola guru, mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dan memberikan umpan balik bagi peserta didik dan guru. Bagi sekolah, penilaian dapat menjadi pertimbangan dalam mengevaluasi guru dalam mengelola pembelajaran.

Sejalan dengan itu, pada tahun 2018 dan tahun 2021, SEAMEO QITEP in Language telah melaksanakan survei analisis kebutuhan guru. Hasil survei menunjukkan bahwa guru menghadapi berbagai kendala dalam mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil pembelajaran.

Untuk memenuhi kebutuhan guru terkait penilaian pembelajaran, SEAQIL menyusun buku berjudul *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa*. Buku ini berisi konsep, prinsip, dan teknik penilaian hingga penilaian empat keterampilan berbahasa (membaca, menyimak, menulis, dan berbicara). Hadirnya buku ini dapat menjadi salah satu referensi bagi para guru bahasa dalam menyusun alat evaluasi pembelajaran yang tepat sesuai dengan keterampilan bahasa yang akan dicapai.

SEAQIL mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang terlibat dalam proses penyusunan buku ini, di antaranya, Dr. Hananto, Dr. Yohanes Mujiyo Harsono, dan Bapak Yusri Saad, M.M., selaku penelaah; Ibu Ebah Suhaebah selaku penyunting bahasa; bapak dan ibu guru yang telah memvalidasi buku ini; dan berbagai pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Jika ada kekurangan dalam buku ini, kami menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan buku.

Akhir kata, semoga buku ini bermanfaat bagi para guru bahasa di Indonesia.

Selamat membaca!

Jakarta, Mei 2023

**Plt. Direktur,  
R. Dian Dia-an Muniroh, Ph.D.**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Deskripsi Umum.....	2
B. Tujuan Penyusunan Buku .....	4
C. Ruang Lingkup Buku .....	4
BAB II: KONSEP, PRINSIP, DAN TEKNIK PENILAIAN .....	7
A. Konsep Penilaian .....	8
B. Prinsip Penilaian .....	17
C. Teknik Penilaian.....	29
BAB III: PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBACA .....	53
A. Penilaian Membaca Perseptif .....	55
B. Penilaian Membaca Selektif.....	60
C. Penilaian Membaca Interaktif .....	69
D. Penilaian Membaca Ekstensif.....	80
BAB IV: PENILAIAN KETERAMPILAN MENYIMAK.....	85
A. Penilaian Menyimak Intensif .....	87
B. Penilaian Menyimak Responsif.....	90
C. Penilaian Menyimak Selektif .....	91
D. Penilaian Menyimak Ekstensif.....	97
BAB V: PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS .....	103
A. Penilaian Menulis Imitatif.....	106
B. Penilaian Menulis Intensif .....	115
C. Penilaian Menulis Responsif dan Ekstensif .....	133
BAB VI: PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA .....	137
A. Penilaian Berbicara Imitatif.....	140
B. Penilaian Berbicara Intensif .....	141
C. Penilaian Berbicara Responsif .....	152
D. Penilaian Berbicara Interaktif.....	156
E. Penilaian Berbicara Ekstensif .....	164
PENUTUP.....	169
REFERENSI .....	171
KUNCI JAWABAN.....	178

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antara Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi ....	9
Gambar 2.2 Komponen Kompetensi Bahasa.....	10
Gambar 2.3 Instrumen Penilaian Sikap.....	16
Gambar 2.4 Siklus Penilaian Antarteman.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterampilan Hidup dan Karier .....	13
Tabel 2.2 Contoh Format Penilaian Sikap dalam Diskusi Kelas .....	39
Tabel 2.3 Contoh Penilaian Portofolio dalam Pengajaran Bahasa Arab .....	45
Tabel 2.4 Contoh Penilaian Sikap Spiritual dengan Menggunakan Jurnal.....	46
Tabel 2.5 Contoh Format Penilaian Proyek Drama .....	47
Tabel 2.6 Contoh Penilaian Diri Sendiri .....	50
Tabel 2.7 Contoh Rubrik Instrumen yang Digunakan Penilaian Antarteman .....	52
Tabel 6.1 Contoh Rubrik Penilaianp dalam Wawancara .....	159
Tabel 6.2 Contoh Rubrik Penilaian dalam Diskusi.....	163
Tabel 6.3 Rubrik Penilaian Presentasi Lisan.....	168